



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Preparatoria

SECRETARÍA ACADÉMICA

COLEGIO DE GEOGRAFÍA

INICIACIÓN UNIVERSITARIA

PRIMER AÑO

Clave: 1104

Plan: 96



**Universidad Nacional
Autónoma de México**

Elaboró:

Fidel García Alvarado

Raymundo García Ávila

María Eugenia Hernández Hernández

Rafael Pérez Ramón

María Guadalupe Zúñiga Magaña

GUÍA DE ESTUDIO

Geografía Física y Humana

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
COLEGIO DE GEOGRAFÍA

ÁREA III. CIENCIAS SOCIALES

Grado: 1º Clave: 1104 Plan: 1996

INICIACIÓN UNIVERSITARIA

GEOGRAFÍA FÍSICA Y HUMANA

Guía de Extraordinario

Coordinación y revisión
Francisco García Moctezuma

Autores
Fidel García Alvarado
Raymundo García Ávila
María Eugenia Hernández Hernández
Rafael Pérez Ramón
María Guadalupe Zúñiga Magaña

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Directora General: Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar

Secretario Académico: Biól. Alejandro Martínez Pérez

Diseño de portada: DCV Cintia Amador Saloma

Actualización de la edición: DCG Edgar Rafael Franco Rodríguez

Actualización: Eva Citlali Jiménez Rodríguez

Queda prohibida la reproducción parcial o total del contenido de la presente obra, sin la previa autorización expresa y por escrito de su titular, en términos de la Ley Federal de Derecho de Autor, y en su caso de los tratados internacionales aplicables. La persona que infrinja esta disposición se hará acreedora a las sanciones legales correspondientes.

Tercera edición: 2012.

Derechos reservados por:

© UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional Preparatoria

Dirección General

Adolfo Prieto 722, Col. del Valle.

C.P. 03100, Ciudad de México.

Impreso en México

PRESENTACIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria ha trabajado durante casi 145 años en la formación de jóvenes llenos de ideales y metas por cumplir, con deseos de superación y comprometidos con su país, a quienes tenemos que guiar y conducir hacia el logro de sus éxitos académicos, factores que reforzarán su seguridad personal.

Las herramientas que adquieran los estudiantes, durante esta etapa escolar, serán fundamentales, columna vertebral que sostenga sus estudios profesionales, con lo que el desarrollo de habilidades y actitudes se verá reflejado en su futuro próximo. Es nuestra responsabilidad dotar a los alumnos de todos los materiales didácticos que ayuden a enfrentar los retos de adquisición del aprendizaje, para que continúen con sus estudios de manera organizada, armónica y persistente.

Por lo mismo, los profesores que integran esta dependencia universitaria, trabajan de manera colegiada; ponen toda su energía en desarrollar las Guías de estudio para aquellos alumnos que, por cualquier razón, necesitan presentar un examen final o extraordinario y requieren elementos de apoyo para aprobarlos y concluir sus estudios en la Preparatoria.

La presente *Guía de estudio* es un elemento didáctico que facilita la enseñanza y el aprendizaje. Se puede utilizar de manera autodidacta o con la ayuda de los muchos profesores que a diario brindan asesorías en cada uno de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

Continuaremos buscando más y mejores elementos didácticos: presenciales y en línea, con el objetivo de ayudar a nuestros alumnos a que aprueben y egresen del bachillerato.

Sólo me resta desearles éxito en su camino personal y profesional.

Juntos por la Escuela Nacional Preparatoria.

Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar
Directora General

INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria te ofrece esta guía de estudio para que te prepares en la presentación del examen extraordinario de la materia de Geografía Física y Humana.

Cada unidad programada en que se organizó esta guía contiene los propósitos y una descripción de los contenidos para que tengas una visión de los temas principales. También se incluyen referencias bibliográficas que te llevarán a los textos donde podrás estudiar los contenidos señalados.

Para que te prepares mejor y tengas éxito en el examen, te recomendamos que primeros estudies los temas indicados en cada unidad, después contesta las preguntas anotadas como ejemplo, estas preguntas **NO** son los reactivos que aparecerán en tu examen; pero con ello estarás realizando una autoevaluación que te servirá para medir tu dominio sobre el contenido; en caso de no poder contestar alguna pregunta, repasa nuevamente el tema respectivo.

Al final, te presentamos un examen de autoevaluación y un glosario para que logres una mejor comprensión de los conceptos más importantes del programa.

¡Buena Suerte!

Adelante

PROGRAMA

UNIDAD I LA GEOGRAFÍA Y EL PLANETA TIERRA

1. Conceptos, principios y ramas de la Geografía.
2. El Sistema Solar: el Sol, los planetas y sus características.
3. Ubicación de la Tierra en el Sistema Solar y en la Galaxia.
4. Forma de la Tierra: concepto y consecuencias de su forma de geoide.
5. Líneas, puntos y círculos imaginarios de la Tierra.
6. Coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud.
7. Movimientos de la Tierra: rotación y traslación.
8. Los mapas y su utilización.

UNIDAD II LA LITOSFERA

1. Origen y edad de la Tierra.
2. Capas internas de la Tierra.
3. Las rocas: clasificación.
4. Eras geológicas.
5. Deriva continental y tectónica de placas.
6. Vulcanismo y sismicidad.
7. Formas de relieve continental.
8. Agentes modificadores del relieve, intemperismo y erosión.

UNIDAD III LA HIDROSFERA

1. Distribución de ríos y mares.
2. Aguas continentales: ríos, lagos y aguas subterráneas. Ciclo hidrológico.
3. Aguas oceánicas: propiedades, olas, mareas y corrientes marinas. Relieve submarino.
4. Contaminación del mar.
5. Importancia de la conservación de la hidrosfera.

UNIDAD IV LA ATMÓSFERA

1. Composición química y propiedades físicas.
2. Estructura de la atmósfera: característica e importancia.
3. Tiempo y clima.

4. Elementos y factores del clima.
5. Clasificación climática de Köppen.
6. Regiones naturales.
7. Cambios climáticos regionales.

UNIDAD V GEOGRAFÍA REGIONAL

1. Los continentes: localización extensión y límites.
2. Características físicas de los continentes: relieve, hidrografía, climas y regiones naturales.
3. Población y actividades económicas.
4. Países desarrollados y subdesarrollados.

UNIDAD VI AMÉRICA

1. Características físicas: relieve, hidrografía, climas y regiones naturales.
2. División política, localización de países y sus capitales.
3. Población absoluta, densidad, distribución y composición étnica.
4. Actividades económicas.
5. Impacto en las regiones naturales por la acción del ser humano.

UNIDAD VII EUROPA

1. Características físicas: relieve, hidrografía, climas y regiones naturales.
2. División política: localización de países, extensión territorial comparada y población.
3. Las grandes concentraciones de población. Troncos raciales. Diversidad de idiomas.
4. Actividades económicas.
5. Impacto en las regiones naturales por la acción del ser humano.

UNIDAD VIII ASIA

1. Características físicas: relieve, hidrografía, climas y regiones naturales.
2. División política: localización de países, extensión territorial comparada y población.
3. Las grandes concentraciones de población. Troncos raciales. Diversidad de idiomas.
4. Actividades económicas.

5. Indicadores de desarrollo: contraste de Japón con el resto de los países.
6. Impacto en las regiones naturales por la acción del ser humano.

UNIDAD IX ÁFRICA

1. Características físicas: relieve, hidrografía, climas y regiones naturales.
2. División política: localización de países, extensión territorial comparada y población.
3. Las grandes concentraciones de población. Troncos raciales. Diversidad de idiomas.
4. Actividades económicas.
5. Indicadores de desarrollo: hambre y extrema pobreza.
6. Impacto en las regiones naturales por la acción del ser humano.

UNIDAD X OCEANÍA

1. Principales características físicas. Relieve, hidrografía, climas y regiones naturales. Contraste entre Australia y Nueva Zelandia con el resto de las pequeñas islas.
2. División política de Oceanía: localización de países, extensión y población de Australia y Nueva Zelandia; los agrupamientos de la población en los demás países de Micronesia, Melanesia y Polinesia.
3. Actividades económicas.

UNIDAD I. LA GEOGRAFÍA Y EL PLANETA TIERRA

Propósitos

- Conocer el concepto de Geografía, sus divisiones y el aporte de las ciencias conexas.
- Deducir la importancia de la ubicación de la Tierra en el Sistema Solar, como factor determinante del desarrollo de la vida en ella.
- Conocer en forma general los elementos de los mapas.

Descripción

Analiza el concepto de Geografía como parte integral del estudio de la superficie terrestre, lo que le permitirá al ser humano el aprovechamiento de los recursos naturales del planeta.

Se analiza la posición que guarda la Tierra en relación a la inclinación del eje terrestre, sus movimientos de rotación, traslación, la influencia que ejerce la Luna sobre los fenómenos terrestres, así como la gran influencia del Sol que ha permitido la existencia y evolución de la vida. La forma del Geoide, que origina las zonas térmicas, lo que ha provocado una diversidad climática y por ende distintas regiones naturales.

Por otro lado se explica la importancia de empleo de puntos, líneas y círculos imaginarios utilizados para ubicar hechos y fenómenos geográficos con base en las coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud para poder manejar mapas.

Para lograr los propósitos de la revisa la bibliografía y todos los esquemas que elaboraste en las primeras clases que se refieren a estos temas.

Actividad de aprendizaje

Actividad 1

¿Recuerdas?

- a) ¿Cuál es el significado etimológico de la palabra Geografía?
- b) ¿Quiénes la emplearon por primera vez?
- c) ¿Por qué razones la Geografía es considerada ciencia?
- d) ¿Cuáles son los principios que caracterizan al conocimiento del quehacer geográfico?

Actividad 2

Contesta de acuerdo con la ley de la gravitación universal:

- a) ¿Por qué giran los asteroides alrededor del Sol y no de Júpiter, que está más cerca?
- b) ¿Por qué gira la Luna alrededor de la Tierra?

- c) ¿Alrededor de cuál astro giraría la Tierra si estuviera en medio del Sol y Saturno?

Actividad 3

Marca con la letra correspondiente, el movimiento a que se refiere cada descripción:

R rotación **T** Traslación

- ___ Desplazamiento que realiza la Tierra alrededor del Sol.
- ___ Movimiento que realiza la Tierra sobre su eje.
- ___ Propicia la sucesión del día y la noche.
- ___ Propicia la sucesión de las estaciones del año.
- ___ El ciclo completo dura un día.
- ___ El ciclo completo dura un año.

Ejemplo de preguntas

1. Ciencia afín a la Geografía:
 - a) Geología
 - b) Cosmología
 - c) Estadística
 - d) Matemática

2. Rama de la Geografía que se encarga del estudio de los elementos naturales del paisaje:
 - a) Vulcanología
 - b) Oceanografía
 - c) Geografía Física
 - d) Biogeografía

3. Un principio de la Geografía es:
 - a) Observación
 - b) Razonamiento
 - c) Experimentación
 - d) Causalidad

4. La elaboración de los mapas está a cargo de:

- a) Matemáticas
- b) Cartografía
- c) Astronomía
- d) Topografía

5. Un hecho geográfico es:

- a) Lluvia
- b) Tormenta
- c) Eclipse
- d) Clima

Comprueba tus respuestas

1. a 2. c 3. d 4. b 5. d

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2010). *Geografía Física y Política*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo. (2009). *Síntesis de Geografía, 1er. grado*. México, Edit. Trillas.

Gómez, J. C. y J. Márquez. (2009) *Geografía General*. México, Publicaciones Culturales.

Suárez, J. (2010). *Geografía*. 1er año. México, Edit. Santillana.

UNIDAD II. LITO

SFERA

Propósitos

- Estudiar el origen de la Tierra y la formación de su estructura en relación con las eras geológicas.
- Analizar el relieve terrestre como resultado de la interacción entre los procesos internos externos que afectan la Tierra.
- Caracterizar los procesos de la Deriva Continental y la Tectónica de Placas.

Descripción

Se estudian los conceptos relacionados con el origen de la tierra y los procesos que afectan la superficie terrestre, para dar origen a las formas de relieve continental.

Se estudian las rocas. Su origen, transformación a través del intemperismo y la erosión así como su importancia en las formaciones de suelos.

Para lograr los objetivos de la unidad, revisa la bibliografía y los cuadros sinópticos de las eras geológicas, del origen del relieve terrestre, de la deriva continental y de tipos de rocas por su origen genealógico.

Actividad de aprendizaje

Actividad 1.

Reproduce en una hoja el esquema de las capas de la tierra, colorea cada capa y anota en cuadro el siguiente nombre, espesor, temperatura y elementos que la componen.

Nombre	Espesor	Temperatura	Elementos

Actividad 2.

Indica el nombre de cada tipo de roca, según corresponda con los siguientes ejemplos:

Basalto _____ arenisca _____
Granito _____ cuarcita _____
Mármol _____ obsidiana _____

Actividad 3.

Observa el mapa de placas tectónicas y escribe en tu cuaderno las posibles posiciones que en un futuro adoptarán las placas, conforme a los procesos de subducción y expansión que presenten.

Ejemplos de preguntas

1. Capa constituida por hierro y níquel:
 - a) Manto
 - b) Núcleo
 - c) Corteza
 - d) Hidrósfera
2. Ejemplo de roca ígnea:
 - a) Caliza
 - b) Mármol
 - c) Pizarra
 - d) Basalto
3. Era en la cual se formaron los yacimientos de carbón:
 - a) Azoica
 - b) Paleozoica
 - c) Mesozoica
 - d) Cenozoica
4. Zona que se forma por el choque de las placas tectónicas:
 - a) Fosa tectónica
 - b) Trinchera
 - c) Zona de subducción
 - d) Dorsal
5. Agua, viento, hielo y seres vivos son agentes de:
 - a) Orogénesis
 - b) Meteorización
 - c) Vulcanismo
 - d) Erosión

Comprueba tus respuestas

1. b 2. d 3. b 4. c 5. d

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2010). *Geografía Física y Política*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo. (2009). *Síntesis de Geografía, 1er. grado*. México, Edit. Trillas.

Gómez, J. C. y J. Márquez. (2009) *Geografía General*. México, Publicaciones Culturales.

Suárez, J. (2010). *Geografía*. 1er año. México, Edit. Santillana.

UNIDAD III. LA HIDROSFERA

Propósitos

- Analizar las causas y consecuencias del ciclo del agua.
- Diferencia entre aguas continentales y oceánicas, así como los recursos que proporcionan.
- Adquirir una cultura del agua, que permita valorar su aprovechamiento.

Descripción

Se compara la superficie continental con la de los océanos: se analizan las etapas del ciclo del agua, las características de los ríos, lagos y aguas subterráneas.

Se identifican las partes del relieve subterráneo, las propiedades químicas y físicas del agua del mar. Se caracterizan las olas, mareas y corrientes marinas.

Para lograr los propósitos de la unidad debes elaborar los esquemas del ciclo del agua y componentes físicos y químicos del agua de mar.

Actividad de aprendizaje

Actividad 1.

Resuelve el siguiente crucigrama, con la ayuda de tu diccionario.

Horizontales

1. Gran masa de agua salada que rodea los continentes e islas.
2. Nombre de la energía que se obtiene del aprovechamiento de las mareas.
3. Movimientos oceánicos de ascenso y descenso que se producen por la tracción de la Luna y el Sol.

Verticales

4. Líquido que cubre el 71% de la superficie terrestre.
5. Movimientos masivos de aguas frías y cálidas en el mar.
6. Movimientos del mar originados por el impulso del viento.

2. Océano de mayor extensión en el mundo:

- a) Ártico
- b) Antártico
- c) Pacífico
- d) Atlántico

3. Propiedad química del agua oceánica:

- a) Coloración
- b) Densidad
- c) Temperatura
- d) Salinidad

4. Es la continuación de la zona costera:

- a) Talud continental
- b) Plataforma Continental
- c) Zona Abisal
- d) Zona Pelágica

5. Sus etapas son joven, maduro y viejo:

- a) Ríos
- b) Lagos
- c) Aguas Subterráneas
- d) Lagunas

Comprueba tus respuestas

1. b 2. c 3. d 4. b 5. a

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2010). *Geografía Física y Política*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo. (2009). *Síntesis de Geografía, 1er. grado*. México, Edit. Trillas.

Gómez, J. C. y J. Márquez. (2009) *Geografía General*. México, Publicaciones Culturales.

Suárez, J. (2010). *Geografía*. 1er año. México, Edit. Santillana.

UNIDAD IV. LA ATMÓSFERA

Propósitos

- Analizar el valor de los componentes atmosféricos, la causa que originan su destrucción y la importancia que tiene para la vida.
- Caracterizar las zonas climáticas y las regiones naturales del mundo.

Descripción

Se estudian los componentes físicos y químicos de la atmósfera, así como su comportamiento ante la contaminación. Se analizan los elementos y factores del clima, la forma en que se interrelacionan para dar origen a los climas que existen en el mundo.

Se estudia la distribución climática y la relación con las regiones naturales.

Para lograr los propósitos de la unidad, deberás elaborar cuadros sinópticos de la atmósfera: componentes y movimientos, elementos y factores del clima y las regiones naturales.

Actividades de aprendizaje

Actividad 1

Completa el siguiente cuadro sinóptico sobre las características físicas y químicas de la atmósfera:

Capas	Altura	Temperatura	Características
Troposfera			
Estratosfera			
Mesosfera			
Ionosfera			
Exosfera			

Actividad 2

- Explica las diferencias entre tiempo atmosférico y clima.
- Investiga en el periódico de hoy, el pronóstico para este día.
- Investiga el tipo de clima que corresponde a la Ciudad de México.
- Realiza un mapa de la República Mexicana de los climas según Köppen.

Actividad 3

Realiza un cuadro sinóptico sobre las características de los elementos del clima:

Elemento del clima	Definición o concepto	Instrumento que lo mide y registra
Temperatura		
Presión atmosférica		
Viento		
Humedad relativa		
Nubosidad		
Precipitación		

Ejemplos de preguntas

1. Gases más abundantes en la atmósfera:

- a) Oxígeno y Nitrógeno
- b) Oxígeno y Ozono
- c) Oxígeno y Argón
- d) Oxígeno y CO₂

2. Estado momentáneo de la atmósfera:

- a) Clima
- b) Tiempo cronológico
- c) Tiempo atmosférico
- d) Turbulencia

3. Región natural asociada al clima frío:

- a) Bosque
- b) Selva
- c) Taiga
- d) Desierto

4. Propiedad de la atmósfera que permite que los rayos solares pasen a través de ella sin calentarse:

- a) Convección
- b) Contacto
- c) Radiación
- d) Diatermancia

5. La presión atmosférica en una playa respecto a la de una montaña es:

- a) Igual
- b) Mayor
- c) Menor
- d) Deficiente

Comprueba tus respuestas

1. a 2. c 3. c 4. d 5. b

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2010). *Geografía Física y Política*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo. (2009). *Síntesis de Geografía, 1er. grado*. México, Edit. Trillas.

Gómez, J. C. y J. Márquez. (2009) *Geografía General*. México, Publicaciones Culturales.

Suárez, J. (2010). *Geografía*. 1er año. México, Edit. Santillana.

UNIDAD V. GEOGRAFÍA REGIONAL

Propósitos

- Localizar las principales masas continentales y oceánicas del globo terráqueo, su extensión y límites.
- Caracterizar los aspectos físicos, la población y las actividades económicas de cada uno de los continentes, que le servirán como antecedente para el estudio de las unidades posteriores.

Descripción

Se estudian las principales características geográficas de cada continente: extensión, límites, relieve, hidrografía y climas; delimitando a su vez las regiones naturales que permitan explicar las características de la población y de las actividades económicas de cada continente.

Para lograr los propósitos de la unidad deberás estudiar muy detenidamente los mapas que corresponden a esta parte.

Actividades de aprendizaje

Actividad 1

Anotar en un planisferio tamaño carta, sin división política y sin nombres, la superficie de cada continente y de cada océano, e identificar los continentes con color verde y los océanos con color azul.

Actividad 2

Elaborar un cuadro como el del ejemplo siguiente, con los principales aspectos físicos de cada continente: cordilleras, picos más elevados, planicies, ríos y lagos.

Continente	Cordilleras	Picos más elevados	Planicies	Ríos	Lagos
América					
Europa					
Asia					
África					
Oceanía					

Actividad 3

Comparar los indicadores socioeconómicos de los países anotados a continuación para identificar el nivel de vida de los pobladores de cada continente y contestar las siguientes preguntas:

- ¿A qué continentes pertenecen los países con mayor ingreso por cápita?
- ¿En cuál continente es mayor la mortalidad infantil?

- ¿En qué continente los países tienen la menor esperanza de vida?

País	Ingreso per cápita (dls de EE. UU./hab)	Mortalidad infantil (muertes por cada 1000 nacimientos)	Esperanza de vida
Canadá	39,600	4.92	81.38
México	13,800	17.29	76.47
Reino unido	35,100	4.62	80.05
España	29,500	3.39	81.17
Japón	34,200	2.78	82.25
India	3,400	47.57	66.8
Sudáfrica	13,455	43.2	49.33
Egipto	6,200	25.2	72.66
Etiopía	1,000	77.12	56.19
Australia	41,300	4.61	81.81
Vanuatu	5,500	46.85	64.7

Datos obtenidos en <http://www.indexmundi.com/es/>

Ejemplos de preguntas

1. Continente de mayor extensión territorial:

- América
- Europa
- África
- Asia

2. Continente con mayor población absoluta:

- Antártida
- Asia
- América
- África

3. Cordilleras que separan físicamente a Europa de Asia:

- a) Alpes y Pirineos
- b) Andes y Rocallosas
- c) Cáucaso y Urales
- d) Apalaches y Alpes

4. Mar que separa a Europa de África:

- a) Mar Negro
- b) Mar Báltico
- c) Mar Caspio
- d) Mar Mediterráneo

5. Continente de menor extensión.

- a) Antártida
- b) África
- c) Europa
- d) Oceanía

Comprueba tus respuestas

1. d 2. b 3. c 4. d 5. d

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2010). *Geografía Física y Política*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo. (2009). *Síntesis de Geografía, 1er. grado*. México, Edit. Trillas.

Gómez, J. C. y J. Márquez. (2009) *Geografía General*. México, Publicaciones Culturales.

Suárez, J. (2010). *Geografía*. 1er año. México, Edit. Santillana.

UNIDAD VI. AMÉRICA

Propósitos

- Caracterizar los aspectos e identificar los países de América.
- Explicar los fenómenos e inferir las actividades económicas con base a los aspectos anteriores.

Descripción

Se estudian los aspectos geográficos de América: relieve, hidrografía, clima y regiones naturales; la división política: localización y capitales.

Se caracteriza a la población con base en aspectos demográficos e indicadores socioeconómicos.

Se estudian las actividades económicas relevantes y las zonas y países con diferentes grados de desarrollo.

Para lograr los propósitos de la unidad revisarás los mapas de la unidad y elaborarás cuadros sinópticos de los aspectos demográficos y de las actividades económicas de cada país.

Actividades de aprendizaje

Actividad 1

En un mapa de América deberás realizar lo siguiente:

1. Remarca con color rojo los meridianos, el ecuador y los trópicos de Cáncer y Capricornio, y con negro el contorno de las cuatro regiones americanas.
2. Colorea de azul los océanos, mares y golfos que bañan los litorales de América y escribe sus nombres.
3. Pinta con diferente color cada uno de los países americanos escribiendo sus nombres y localizando con un punto negro las capitales.

Actividad 2

Elige cinco países de América; copia el cuadro y complétalo. Consulta el almanaque reciente o una enciclopedia.

País	Agricultura	Minerales	Ganadería	Industria
1 Canadá	cereales	níquel, zinc	bovino	siderúrgica
2				
3				
4				
5				

Actividad 3

Escribe el tipo de clima que propicia los siguientes aspectos:

- Presencia de extensos bosques en Canadá: _____.
- Selvas abundantes en el sureste de México: _____.
- Extensos pastizales en Argentina: _____.
- Presencia de vegetación de tundra en los litorales de Groenlandia: _____.
- Desierto en los litorales norte de Chile: _____.
- Cumbres nevadas en los Andes: _____.

Ejemplos de preguntas

1. Río más caudaloso de América del Sur:

- a) Orinoco
- b) Titicaca
- c) Panamá
- d) Amazonas

2. Arizona, Atacama y Bolsón de Mapimí tienen clima:

- a) BW
- b) BS
- c) ET
- d) EF

3. Industria desarrollada en México debido a la producción del petróleo:

- a) Siderúrgica
- b) Metalúrgica
- c) Petroquímica
- d) Química- Farmacéutica

4. País de América con mayor ingreso per cápita:

- a) Canadá
- b) EE. UU.
- c) México
- d) Brasil

5. El Lago Michigan se localiza en:

- a) EE. UU.
- b) Canadá
- c) México
- d) Perú

Comprueba tus respuestas

1. d 2. a 3. c 4. b 5. a

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2010). *Geografía Física y Política*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo. (2009). *Síntesis de Geografía, 1er. grado*. México, Edit. Trillas.

Gómez, J. C. y J. Márquez. (2009) *Geografía General*. México, Publicaciones Culturales.

Suárez, J. (2010). *Geografía*. 1er año. México, Edit. Santillana.

UNIDAD VII. EUROPA

Propósitos

- Caracterizar los aspectos geográficos e identificar los países de Europa.
- Explicar los fenómenos demográficos e inferir las actividades con base en los aspectos anteriores.

Descripción

Se estudian los aspectos geográficos de Europa: relieve, hidrografía, clima y regiones naturales; la división política; países y capitales; así como los cambios habidos en dicho continente a partir de 1989.

Se caracteriza a la población con base en los aspectos demográficos e indicadores socioeconómicos.

Se distinguen las actividades económicas relevantes y las zonas con diferentes niveles de desarrollo.

Para lograr los propósitos de la unidad estudiarás los mapas de la unidad y elaborarás cuadros sinópticos de los aspectos demográficos y económicos de cada país.

Actividades de aprendizaje

Actividad 1

Colorea en un mapa de Europa como se indica:

Repúblicas Bálticas (amarillo)

Países de Europa Central (café)

Segundo país más extenso de Europa (verde)

Países de la Península Ibérica (morado)

País que se unificó en 1990 (rojo)

Actividad 2

En un mapa de Europa ubica los siguientes rasgos:

- | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------|
| a) Mar del Norte | f) Península Ibérica | k) Montes Urales |
| b) Mar Mediterráneo | g) Gran Bretaña | l) Montes Cáucaso |
| c) Mar Negro | h) Irlanda | m) Alpes |
| d) Mar Báltico | i) Península Escandinava | n) Danubio |
| e) Península Balcánica | j) Sicilia | o) Rhin |

Actividad 3

Relaciona ambas columnas:

REGIONES

- ___ Reino Unido, Irlanda, Dinamarca
- ___ Sur de Portugal, España e Italia
- ___ La mayor parte de Rusia
- ___ Holanda, Bélgica, occidente de Francia

CLIMAS

- 1. Cs
- 2. ET
- 3. Cf
- 4. Df

Ejemplos de preguntas

1. Es el relieve predominante en Europa:

- a) Montaña
- b) Llanura
- c) Meseta
- d) Depresión

2. Río de mayor longitud de Europa:

- a) Don
- b) Rhin
- c) Danubio
- d) Ural

3. Clima predominante en la llanura del norte de Europa:

- a) Templado con lluvias todo el año (Cf)
- b) Seco estepario (BS)
- c) Templado con lluvias en invierno (Cs)
- d) Polar de tundra (ET)

4. País con la mayor densidad de población:

- a) Islandia
- b) Bélgica
- c) Austria
- d) Polonia

5. Zona de Europa donde se cultiva vid, olivo y cítricos:

- a) Zona Norte
- b) Zona Oriental
- c) Zona Mediterránea
- d) Zona Centro

Comprueba tus respuestas:

1. b 2. c 3. a 4. b 5. c

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2010). *Geografía Física y Política*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo. (2009). *Síntesis de Geografía, 1er. grado*. México, Edit. Trillas.

Gómez, J. C. y J. Márquez. (2009) *Geografía General*. México, Publicaciones Culturales.

Suárez, J. (2010). *Geografía*. 1er año. México, Edit. Santillana.

UNIDAD VIII. ASIA

Propósitos

- Caracterizar los aspectos geográficos e identificar los países de Asia.
- Explicar los fenómenos demográficos e inferir las actividades económicas con base en los aspectos anteriores.

Descripción:

Se estudian los aspectos geográficos de Asia: relieve, hidrografía, climas y regiones naturales.

La división política: países y capitales, así como las causas del surgimiento de nuevos países en este continente.

Se estudian las actividades económicas, distinguiendo los países y zonas con diferentes niveles de desarrollo.

Para lograr los propósitos de la unidad estudiarás los mapas que corresponden a esta parte y elaborarás cuadros sinópticos: uno sobre los aspectos demográficos de cada país y otro acerca de los aspectos económicos de los mismos.

Actividades de aprendizaje

Actividad 1

En un mapa de Asia localiza tres países productores de arroz, maíz, sorgo y trigo, y cítalos por sus nombres.

Actividad 2

Indica cuáles son las causas del gran desarrollo económico de: Corea del Sur, Taiwán, Singapur, Malasia, Indonesia, Tailandia y Hong Kong, además, localízalos en un mapa de Asia.

Actividad 3

Señala cuáles son los tres principales grupos raciales de Asia e indica sus características físicas.

Ejemplos de preguntas

1.- Río más largo de Asia:

- a) Nilo
- b) Yang-tsé-kiang
- c) Obi
- d) Congo

2. Cordillera más alta de Asia y de todo el mundo:

- a) Tibet
- b) Hindo-Kush
- c) Himalaya
- d) Altai

3. País asiático más poblado:

- a) Japón
- b) India
- c) Indonesia
- d) China

4. Grupo étnico que predomina en Asia:

- a) Mestizo
- b) Amarillo
- c) Blanco
- d) Negro

5. País de Asia económicamente más desarrollado:

- a) China
- b) Indonesia
- c) Japón
- d) Filipinas

Comprueba tus respuestas

1. b 2. c 3. d 4. b 5. c

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2010). *Geografía Física y Política*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo. (2009). *Síntesis de Geografía, 1er. grado*. México, Edit. Trillas.

Gómez, J. C. y J. Márquez. (2009) *Geografía General*. México, Publicaciones Culturales.

Suárez, J. (2010). *Geografía*. 1er año. México, Edit. Santillana.

UNIDAD IX. ÁFRICA

Propósitos

- Caracterizar los aspectos geográficos e identificar los países de África.
- Explicar los fenómenos demográficos e inferir las actividades económicas con base en los aspectos anteriores.

Descripción

Se estudian los aspectos físico-geográficos de África: relieve, hidrografía, clima y regiones naturales.

La división política: países y capitales. Los aspectos demográficos: población absoluta, densidad, composición étnica e indicadores socioeconómicos, Así como las actividades económicas relevantes y las zonas y países con diferentes niveles de desarrollo.

Para lograr los propósitos de la unidad será necesario que estudies los mapas de África y elabores dos cuadros sinópticos sobre los aspectos demográficos de cada país y sobre sus aspectos económicos.

Actividades de aprendizaje

Actividad 1

En un mapa de África:

- 1.-Escribe los nombres de los océanos y mares que delimitan al continente.
- 2.-Colorea los países de acuerdo con las siguientes indicaciones: África Central (rojo), África Occidental (morado), África del Norte (amarillo), África del Sur (café).
- 3.-Elabora un listado de países africanos con sus respectivas capitales.

Actividad 2

-Contesta las siguientes preguntas:

- 1.-¿Cuál es el origen de los lagos del este africano)
- 2.-¿A qué se debe que el río Congo sea navegable sólo en un tramo de su cauce?
- 3.-¿Cómo se formaron los Montes Atlas?

Actividad 3

Anota en el cuadro siguiente: el clima y la región natural en que habitan las especies mencionadas.

Especie	Clima	Región natural
Avestruz		
Olivo		
León		
Pino		
Camello		
Gorila		

1. En el mismo mapa remarca con color rojo los meridianos, el ecuador y los trópicos de Cáncer y de Capricornio.

Ejemplos de preguntas

1.- Recurso natural del norte de África no renovable:

- a) Petróleo
- b) Mercurio
- c) Níquel
- d) Azufre

2. Factor Social que ha propiciado gran mortalidad en África:

- a) Migración
- b) Medicinas
- c) Natalidad
- d) Pobreza

3. Países de África que tienen como frontera natural el Lago Victoria:

- a) Níger y Nigeria
- b) Zaire y Zambia
- c) Uganda y Kenia
- d) Egipto y Marruecos

4. Característica física que distingue a los bosquimanos de otros grupos de África:

- a) Color de piel
- b) Cráneo
- c) Estatura
- d) Ojos

5. El país africano mayor productor de café es:

- a) Costa de Marfil
- b) Etiopía
- c) Namibia
- d) Uganda

Comprueba tus respuestas

1. a 2. d 3. c 4. c 5. b

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2010). *Geografía Física y Política*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo. (2009). *Síntesis de Geografía, 1er. grado*. México, Edit. Trillas.

Gómez, J. C. y J. Márquez. (2009) *Geografía General*. México, Publicaciones Culturales.

Suárez, J. (2010). *Geografía*. 1er año. México, Edit. Santillana.

UNIDAD X. OCEANÍA

Propósitos

- Caracterizar los aspectos físico-geográficos de Oceanía.
- Explicar los fenómenos demográficos e inferir las actividades económicas con base en los aspectos anteriores.

Descripción:

Se estudian los aspectos físico-geográficos de Oceanía: relieve, hidrografía, clima y regiones naturales.

Se analiza la división política de Oceanía. Se estudian los aspectos demográficos: población absoluta, población relativa, composición étnica e indicadores socioeconómicos. Se analizan las actividades económicas y su efecto en el nivel de desarrollo de los países de Oceanía.

Para lograr los propósitos de la unidad es necesario que estudies los mapas de esta parte del mundo y elabores un cuadro sinóptico sobre sus aspectos demográficos y económicos.

Actividades de aprendizaje

Actividad 1

Anota dentro del paréntesis el número de la región cultural a que pertenece cada país.

- | | | | |
|------------------------|--------------|------------------------|-------------|
| 1 Australia | 2 Micronesia | 3 Melanesia | 4 Polinesia |
| () Hawái | | () Islas Marshall | |
| () Papua Nueva Guinea | | () Polinesia Francesa | |
| () Palau | | () Fiji | |
| () Islas Salomón | | () Nueva Zelandia | |

Actividad 2

Elabora en papel albanene un mapa de Oceanía y localiza los siguientes accidentes geográficos: Gran Cordillera Divisoria, Río Murray-Darling, Cadena Central y Río Fly.

Actividad 3

Complementar el siguiente cuadro con los datos que se piden:

País	Superficie	Capital	Ciudades principales	Principales productos
Australia				
Nueva Zelandia				
Papua Nueva Guinea				

Ejemplos de preguntas

1.- Australia forma parte del continente:

- a) Ártico
- b) África
- c) Oceanía
- d) Asia

2. Las islas Marshall forman parte de:

- a) Australasia
- b) Melanesia
- c) Micronesia
- d) Polinesia

3. Son ejemplos de la fauna característica de Australia:

- a) Leones y Canguros
- b) Llamas y Koalas
- c) Dingos y Elefantes
- d) Koalas y Canguros

4. Principal producción de Australia:

- a) Caña de azúcar
- b) Lana
- c) Oro
- d) Diamantes

5. País más desarrollado de Oceanía:

- a) Naurú
- b) Papúa Nueva Guinea
- c) Australia
- d) Nueva Caledonia

Comprueba tus respuestas

1. c 2. c 3. d 4. b 5. c

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2010). *Geografía Física y Política*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo. (2009). *Síntesis de Geografía, 1er. grado*. México, Edit. Trillas.

Gómez, J. C. y J. Márquez. (2009) *Geografía General*. México, Publicaciones Culturales.

Suárez, J. (2010). *Geografía*. 1er año. México, Edit. Santillana.

EXÁMEN DE AUTOEVALUACIÓN

1. Selecciona la respuesta correcta en cada inciso y anótala en el paréntesis.

1.- Forma de la Tierra()

- a) Rombo
- b) Esfera
- c) Geoide
- d) Elipsoide

2.- ¿Cuánto mide la circunferencia ecuatorial de la Tierra?.....()

- a) 30 000 km
- b) 40 089 km
- c) 60 700 km
- d) 6 357 km

3.- Ángulo formado por el ecuador y un paralelo()

- a) Latitud
- b) Longitud
- c) Altitud
- d) Orientación

4. Estación del año que, en el hemisferio norte, inicia en marzo y termina en junio es: ()

- a) Otoño
- b) Invierno
- c) Verano
- d) Primavera

5. Capas que constituyen el interior de la Tierra()

- a) Núcleo y litósfera.
- b) Litósfera y manto.
- c) Manto y núcleo.
- d) Litósfera y atmósfera

6. Asociaciones de minerales.....()

- a) Rocas
- b) Piedras
- c) Suelos
- d) Minas

7. Era geológica más reciente()

- a) Azoica
- b) Paleozoica
- c) Mesozoica
- d) Cenozoica

8. La deriva continental se origina a partir de()

- a) Placas Tectónicas
- b) Fosas Tectónicas
- c) Zonas de subducción
- d) Dorsales oceánicas

9. Punto interno de la Tierra donde se origina un sismo()

- a) Epicentro
- b) Hipocentro
- c) Unifoco
- d) Intemperismo

10. Procesos de descomposición y desintegración de las rocas()

- a) Orogénesis
- b) Diastrofismo
- c) Erosión
- d) Intemperismo

11. Océano de menor extensión en el mundo()

- a) Índico
- b) Pacífico
- c) Ártico
- d) Atlántico

12. Compuesto principal del agua oceánica()

- a) Dióxido de carbono
- b) Cloruro de sodio
- c) Cloruro de magnesio
- d) Sulfato de potasio

13. Desplazamientos de agua dentro de los océanos()

- a) Corrientes marinas
- b) Mareas
- c) Olas
- d) Pleamar

14. Cráter tectónico y barrera son tipos de()

- a) Lagunas
- b) Cenotes
- c) Ríos
- d) Lagos

15. Sus etapas son joven, maduro y viejo()

- a) Ríos
- b) Lagos
- c) Lagunas
- d) Mares

16. Gas más abundante en la atmósfera()

- a) Cesio
- b) Hidrógeno
- c) Nitrógeno
- d) Vapor de agua

17. Los vientos se desvían, en el hemisferio norte, hacia:.....()

- a) Derecha
- b) Izquierda
- c) Sur
- d) Norte

18. Acumulación de gotitas de agua o cristales de hielo.....()

- a) Lluvia
- b) Precipitación
- c) Nieve
- d) Nube

19. Realizó la clasificación climática()

- a) Kroeber
- b) Köepen
- c) Kepler
- d) Konisberg

- 20. Los símbolos C y B identifican a las zonas climáticas()**
a) Tropical y seco
b) Seca y fría
c) Polar y tropical
d) Templada y seca
- 21. Continente cuya área principal está constituida de islas()**
a) América
b) Antártida
c) Oceanía
d) Europa
- 22. Continente con mayor densidad de población()**
a) África
b) América
c) Europa
d) Asia
- 23. Continente que limita al sur con el océano Índico()**
a) Asia
b) África
c) Antártida
d) América
- 24. Continente con menor población absoluta()**
a) África
b) Oceanía
c) América
d) Europa
- 25. Continente de mayor desarrollo económico()**
a) Europa
b) América
c) Oceanía
d) África
- 26. Cordillera de América del Sur()**
a) Alpes
b) Apalaches
c) Apeninos
d) Andes
- 27. Río que sirve de frontera entre Canadá y EE.UU.()**
a) Misisipi
b) San Lorenzo
c) Yukón
d) Columbia
- 28. País suramericano con elevada producción de café y tabaco()**
a) Colombia
b) Perú
c) Brasil
d) Argentina
- 29. Clima de la cuenca del Amazonas()**
a) Tropical con lluvias todo el año Af
b) Tropical con lluvias de monzón Am
c) Tropical con lluvias en verano Aw
d) Seco desértico BW

30. Países que forman parte de las Antillas()

- a) Guatemala y Cuba
- b) Cuba y Honduras
- c) Jamaica y México
- d) Jamaica y Puerto Rico

31. Son penínsulas de Europa()

- a) Labrador y California
- b) Escandinava e Itálica
- c) Indochina y Arábica
- d) Ibérica y Corea

32. Cordillera de la Península Itálica.....()

- a) Apeninos
- b) Cárpatos
- c) Pirineos
- d) Dináricos

33. Clima que predomina al noroeste de Europa()

- a) Am
- b) BW
- c) Cf
- d) Df

34. Región europea con mayor desarrollo económico()

- a) Oriental
- b) Occidental
- c) Central
- d) Sur

35. Países densamente poblados del norte de Europa()

- a) Alemania y Bélgica
- b) Italia y Mónaco
- c) Grecia y Turquía
- d) España y Francia

36. Península donde se ubica la Meseta del Decán()

- a) Indostán
- b) Indochina
- c) Corea
- d) Malasia

37. Actividad económica predominante en Asia()

- a) Ganadería
- b) Agricultura
- c) Pesca
- d) Silvicultura

38. Clima que predomina en Siberia()

- a) Df
- b) Cf
- c) ET
- d) EF

39. País asiático que ocupa el primer lugar en pesca()

- a) Rusia
- b) China
- c) India
- d) Japón

- 40. Su capital es Bagdad()**
a) Iraq
b) India
c) Indonesia
d) Israel
- 41. Nombre de la capital de Somalia()**
a) Nairobi
b) Mogadiscio
c) Burundi
d) Sudán
- 42. Océano en donde desemboca el Río Zambeze()**
a) Índico
b) Mediterráneo
c) Atlántico
d) Pacífico
- 43. Elevación localizada al noreste de África()**
a) Drakensber
b) Atlas
c) Tien – Shan
d) Himalaya
- 44. País africano que se destaca por su producción de carbón()**
a) Angola
b) Argelia
c) Etiopia
d) Sudáfrica
- 45. Principales habitantes de Egipto()**
a) Bosquimanos
b) Hutus
c) Camitas
d) Zulúes
- 46. Las islas de Hawai forman parte de()**
a) Melanesia
b) Micronesia
c) Australia
d) Polinesia
- 47. La Gran Cordillera Divisoria se localiza en()**
a) Fiji
b) Papúa Nueva Guinea
c) Australia
d) Nueva Zelanda
- 48. País en donde habita el grupo maorí()**
a) Nueva Zelanda
b) Australia
c) Nueva Caledonia
d) Marshall
- 49. Principal actividad de las islas de la Polinesia()**
a) Turismo
b) Industria
c) Pesca
d) Minería

50. Tipo de ganado característico de Australia()

- a) Bovino
- b) Ovino
- c) Vacuno
- d) Porcino

Comprueba tus respuestas

1. c	11. c	21. c	31. b	41. b
2. b	12. b	22. d	32. a	42. a
3. a	13. a	23. a	33. c	43. b
4. d	14. d	24. b	34. b	44. d
5. c	15. a	25. a	35. a	45. c
6. a	16. c	26. d	36. a	46. d
7. d	17. a	27. b	37. b	47. c
8. a	18. d	28. c	38. a	48. c
9. b	19. b	29. a	39. d	49. a
10. d	20. d	30. d	40. a	50. b

TABLA DE PONDERACIÓN

50 aciertos	=	10 puntos	Excelente
45 aciertos	=	9 puntos	Muy Bien
40 aciertos	=	8 puntos	Bien
35 aciertos	=	7 puntos	Regular
30 aciertos	=	6 puntos	Suficiente
Menos de 30 aciertos	=	5 puntos	No acreditado.

Glosario

Unidad I. La Geografía y el planeta Tierra

Año luz	distancia recorrida por la luz en un año, equivalente a 9.46 billones de km.
Astronomía	Ciencia que estudia los movimientos, tamaño y constitución de los astros.
Galaxia	Sistema astronómico formado por un indefinido número de estrellas.
Incandescente	Calentado a temperaturas elevadas.
Radios terrestres	Líneas imaginarias que van del centro de la Tierra a cualquier punto de la superficie terrestre.
Relatividad	Teoría de Einstein según la cual la duración del tiempo no es la misma para dos observadores que se mueven uno con respecto al otro.
Satélite natural	Astro opaco que gira alrededor de un planeta (Luna).
Satélite artificial	Astro nave situada en órbita elíptica alrededor del planeta.

Unidad II. La Litosfera

Astenosfera	Zona del manto que está en contacto con la corteza terrestre; donde asciende y desciende por diferencias de temperatura y densidad, lo que da origen a las corrientes convectivas.
Falla	Rompimiento de la corteza terrestre donde los bloques formados se han separado definitivamente y tienden a cambiar de posición.
Fusión	Proceso físico por el cual las rocas se convierten en magma debido a la elevada temperatura.
Homínido	Ancastro del ser humano actual.
Meteorización	Proceso físico de desintegración de las rocas por efecto del ambiente que les rodea. Sinónimo: intemperismo

Unidad III. La Hidrosfera

Arrecife	Banco de rocas, arena o coral situado en las cercanías de la costa marina.
Bahía	Entrada de mar en tierras emergidas.
Barra	Banco de arena situado en la desembocadura de un río.
Cardumen	Grupo de peces de la misma especie que se desplazan juntos.
Cauce	Lecho de un río.
Glaciar	Masa de hielo que se desplaza lentamente.
Laguna	Agua salada circundada por un brazo de tierra, un banco de arena o un arrecife de coral.
Marea	Ascenso y descenso del mar producido por la fuerza gravitacional primeramente de la Luna y después del Sol.
Olas	Movimiento de la superficie del agua marina producido por el viento.
Plancton	Conjunto de organismos microscopios, animales y plantas, que viven en suspensión en el agua.
Plataforma continental	Continuación de los continentes bajo el nivel del mar, con una profundidad promedio de 200 metros.
Tsunami	Ola gigantesca provocada por movimientos tectónicos submarinos (erupciones volcánicas y sismos submarinos).

Unidad IV. La Atmósfera

Anticiclón	Área donde descienden vientos y se forma una zona de alta presión atmosférica, en ella los vientos circulan en sentido de las manecillas del reloj en el hemisferio norte y en sentido contrario en el hemisferio sur.
Coalescencia	Fuerza que mantiene a las gotas de agua unidas en una nube, antes de precipitar o caer.
Convergencia	Movimientos de ascenso y descenso de los vientos y forman zonas de calma.
Isolínea	Son líneas en un mapa que unen puntos de un mismo valor (temperatura, presión, etcétera).
Meteoro	Todo fenómeno que ocurre en la atmósfera.
Termodinámico	Se aplica a todos los procesos de movimiento provocados por la variación de la temperatura.
Turbulencia	Condición creada por la rápida circulación del aire.

Unidad V. Geografía Regional

Agropecuario	Término relacionado con las actividades agrícolas y ganaderas.
Alfabetismo	Se refiere a las personas que saben leer y escribir.
Analfabetismo	Persona que no sabe leer ni escribir.
Bovino	Término relacionado con vacas y bueyes.
Demografía	Ciencia que se encarga de estudiar a la población.
Petroquímica	Industria que genera derivados del petróleo.
Polos de desarrollo	Ciudades o regiones donde se incentivan las actividades económicas.
Porcino	Término relacionado con los cerdos.
Siderurgia	Industria del acero.
UNESCO	Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
Urbanización	Ordenación de los terrenos de una ciudad.

Unidad VI. América

Comunidad Británica de Naciones	Unión económica de las antiguas colonias y administraciones actuales del Reino Unido para comerciar entre sí
Densidad población	de Es el número de habitantes por km ² . Se obtiene de dividir la población absoluta entre la extensión territorial.
Geotermia	Término relacionado con el aprovechamiento de la energía de los géiseres para generar electricidad.
Población económicamente activa	Población que está en edad de trabajar. Se subdivide en población ocupada y población desocupada.
Torrenciales	Lluvias fuertes, repentinas y violentas.

Unidad VII. Europa

Barrera comercial	Obstáculo que se opone al libre tránsito de mercancías o intercambio de servicio entre países.
Capitalismo	Modo de producción entre cuyas características está la propiedad privada sobre los medios productivos.

Cultivos mediterráneos	Sembradíos destinados a la producción de especies vegetales, propios de clima templado con lluvias en invierno (vid, olivo y cítricos).
Energía nuclear	Energía que se genera a partir de la fusión nuclear.
Energía térmica	Energía generada a partir de la utilización de combustibles que producen calor en el proceso de combustión.
Monarquía	Forma de gobierno de un Estado en el que se distinguen dos vertientes: la absoluta y la constitucional. En la primera, la autoridad única es el rey quien tiene la facultad de heredar el poder; y en la segunda, la autoridad del monarca se ve restringida por la constitución y por el parlamento.
Proteccionismo	Sistema de prácticas establecidas a fin de salvaguardar de la competencia externa, las actividades productivas de un Estado.
Xenofobia	Odio o medio que se tiene contra o hacia los extranjeros e inmigrantes.

Unidad VIII. Asia

Astracán	Piel fina de cordero, toma su nombre de la ciudad rusa donde se prepara.
Batata	Planta comestible parecida a la papa.
Oleoducto	Tubería que sirve para transportar a distancia el petróleo.
Pastoreo nomádico	Actividad ganadera realizada por pastores que no están establecidos en un lugar fijo sino que trasladan sus hogares al lugar donde existen pastos.
Yak	Mamífero rumiante parecido a las vacas, que habita en las montañas del Tibet.

Unidad IX. África

Desertificación	Destrucción de la flora silvestre.
Exuberante	Muy abundante.
Hábitat	Lugar determinado en que vive y se desarrolla un organismo, colonia o comunidad de organismos.
Pesca de altura	Captura de peces a gran escala en alta mar.
Subsistencia	Medios necesarios para vivir.
Silvicultura	Explotación racional de los bosques.

Unidad X. Oceanía

Atolón	Isla coralina de forma circular cuyo centro está cubierto por agua marina.
Coralino	Formación marina creada por el coral.
Desertificación	Transformación de áreas cubiertas de vegetación en zonas áridas.
Guyot	Cono volcánico submarino que no sobresale del nivel del mar.
Maorí	Habitante indígena de Nueva Zelanda.
Papúa	Grupo étnico que habita en la isla de Papúa Nueva Guinea.
Territorio ultramar	de Nombre que se daba a las posesiones coloniales de las potencias europeas, ubicadas lejos de la metrópoli.



UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique Del Val Blanco
Secretario Administrativo

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

DGENP

Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar
Directora General

Lic. Rogelio Cepeda Cervantes
Secretario General

Biól. Alejandro Martínez Pérez
Secretario Académico

Lic. Luis Felipe Ortega Montiel
Secretario Administrativo

Lic. Marco Antonio Labra Ramírez
Secretario de Difusión Cultural

Dr. Francisco García Moctezuma
Jefe del Departamento de Geografía

Dirección de Planteles

Dra. Virginia Hernández Ricárdez
Plantel 1 " Gabino Barreda "

Lic. Antonio Meza
Plantel 2 " Erasmo Castellanos Quinto "

Mtra. Ligia Kamss Paniagua
Plantel 3 " Justo Sierra "

Lic. Agustín Sánchez Orendáin
Plantel 4 " Vidal Castañeda y Nájera "

Biól. Ma. Dolores Valle Martínez
Plantel 5 " José Vasconcelos "

Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez
Plantel 6 " Antonio Caso "

Psic. José Ricardo García Rodríguez
Plantel 7 " Ezequiel A. Chávez "

Ing. Raymundo Velázquez Martínez
Plantel 8 " Miguel E. Schulz "

Mtra. Ma. de los Ángeles Lara Arzate
Plantel 9 " Pedro de Alba "



Universidad Nacional
Autónoma de México